

Bara'em Al_Tatweer School

English

The First Grade

The Second Semester

T.Bayan Alaqrabawi
T.Bayan Alaqrabawi

Student's name :

Class :



😊 ماما العزيزة...

تحية طيبة وبعد:

إنه ليسعدني ويشرفني أن أرافق طفلك /طفلتك هذا العام في مادة اللغة الانجليزية والتي ستكون بعون الله مادة مشوقة وممتعة لطفلك على عكس ما ينظر لهذه اللغة على أنها مادة صعبة ومرهقة.

إليك عزيزتي مخطط لما سندرسه في هذه السنة وما الأمور التي على طفلك التركيز عليها ، وكيف تتابعيه في البيت سائلا الله عز وجل أن يقر عينك به وأن يوفقه في دراسته.

1. أرجو العلم أن محادثة الطفل بما تعلمه (باللغة الانجليزية) وممارسة ذلك في البيت كما في المدرسة سيجعله يتعلم بسرعة وستعلق الكثير من التركيبات في ذهنه. لذا أتق بأنك ستساعدينه على ذلك ما استطعتي .

2. سيتم مراجعة الطلاب بالحروف والأصوات والأرقام للتأكد أن الجميع يدركها (الرجاء التركيز عليها) * .

3. سيتم تعليمهم القراءة واختبار الطلاب املائيا.

4. سيتم تعليمهم المحادثة وترك الطالب يمارس ما تعلمه في الصف.

5. ثمة الكثير من المفردات والمعاني التي تنتظر ابنك ليتعلمها في بداية كل وحدة ، سنقوم بمراجعتها كل حصة وعمل المسابقات والألعاب عليها لنسهل عليه حفظها.

6. هناك عدد من القواعد المقررة في الكتاب وبعض القواعد الخارجة عن المنهج والتي تقوي ابنك في اللغة والمحادثة.

7. طالبي العزيز توقع اختبار مفاجئ في نهاية كل شيء جديد ندرسه . سيتم عمل كويز في نهاية (قاعدة-معاني) تم دراستها ، وذلك بعد أن يأخذ الطالب كفايته في دراستها وليس بشكل مباشر.

8. ماما أرجو عدم حل أي تمرين لم يكتب في الخطه أنه واجب.

9. ماما العزيزة ، اعلمي أنك طرف أساسي وعظيم وتلعبين دورا مهما مع طفلك

باركك الله...



*للمساعدة على التهجئة و القراءة الرجاء حفظ الاحرف مع لفظهم كما هو موضح بالجدول ... :

الحرف	اللفظ	مثال
A -a	ا	Apple
B-b	ب	Bag
C -c	ك / س	Car/ City
D -d	د	Duck
E -e	ا	Elephant
F -f	ف	Frog
G -g	ج (باللهجة المصريه)	Girl
H -h	هـ	Hat
I -i	آ / آي	It /Ice
J -j	ج	Jacket
K -k	ك	King
L -l	ل	Lizard
M -m	م	Man
N -n	ن	Nose
O -o	أو	Orange
P -p	ب	Pencil
Q -q	كوا	Queen
R -r	ر	Room
S -s	س	Sun
T -t	ت	Tree
U -u	أ	Umbrella
V -v	ف	Van
W -w	و	Water
X -x	اكس	box
Y -y	ي	Yellow
Z -z	ز	Zoo
th (i-e-o-u-a)	ذا	The
th	ث	Three
tion	شن	Information
sh	ش	shirt
ch	تش	chair
ph	ف	phone

Word	Meaning
Where	أين
Ball	كرة
Car	سيارة
Shelf	رف
Box	صندوق
Kitchen	مطبخ
Bed room	غرفة النوم
Bath room	الحمام
Living room	غرفة المعيشة
Under	تحت
On	على / فوق
In	في / داخل

Preposition حروف الجر

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1- Where's the ball?

It's in the box.

1- يسأل ويجيب عن المكان

2- It's a book. It's on the shelf.

2- أن يحدد مكان وجود شيء ما

ملاحظه :

تستخدم للسؤال عن المكان (أين): Where:

ضمير يستخدم لغير العاقل كالكرة (هو، هي): It:

ضمير يستخدم للأنثى/بنت (هي): She :

ضمير يستخدم للذكر/ولد (هو): He :

\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: In/on/under/Where



Word	Meaning
Sunny	مشمس
Raining	تمطر
Park	متنزه
Classroom	غرفة الصف
Happy	سعيد
Sad	حزين
Hot	حار
Cold	بارد
Open	افتح
Close	أغلق
Window	شباك
Wall	حائط

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1- It's raining .

1- وصف حالة الجو

2- I'm happy.

2- وصف شعوره

3- Open/Close the window.

3- إصدار أوامر

الكلمة وعكسها:

Sunny - Raining

Hot - Cold

Open – Close

Happy - Sad



\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Hot/ cold/ Open/ close

"Work sheet (Unit 11 + Unit 12)"

Exercise 1 : Complete the sentences :-

in , On , Under

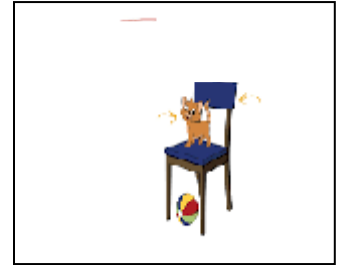
1. Where's the cat ?

Its _____ the chair.

2. The ball is _____ the chair.

3. Where's the girl ?

She is _____ kitchen.



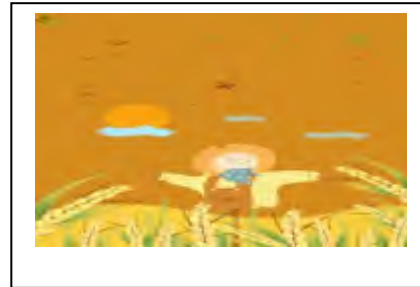
Exercise 2 : Choose the correct words :-

1- It's _____ .

a. raining b. sunny

She is _____.

a. happy b. sad



2- It's _____.

a. sunny b. raining

He is _____.

a. hot b. cold



D d

Ww

Word	Meaning
Shop	متجر تسوق
Dress	فستان
Skirt	تنورة
Jacket	سترة / جاكيت
Shirt	قميص
Trousers	بنطلون
Socks	جوارب
Shoes	حذاء
Orange	لون برتقالي
Pink	لون زهري

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

- 1- I **like** this dress . 1- استخدام كلمة (Like) للتحدث عن الأشياء التي يحبها
- 2- What color are the shoes? They are orange. 2- يسأل ويجيب عن لون الملابس.
- 3- What's in your bag? Skirt .

ملاحظه:

* Shoes /Socks /Trousers نستخدم مع هذه الكلمات صيغة الجمع (They are- are they)
 _ مثل عندما نتحدث عن الحذاء Shoes What colour are they? They are orange.

* Skirt/ dress/shirt/ jacket نستخدم مع هذه الكلمات صيغة المفرد (It is – is it)
 _ مثل عندما نتحدث عن التنورة Skirt What colour is it ? It is pink.



\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Shop / Dress/ jacket/ Trousers:

Unit 14

It's a blue bus

Word	Meaning
Look	انظر
Bike	دراجة
Bus	حافلة
Car	سيارة
Train	قطار

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

- 1- It's a car.
- 2- How many cars?
Four cars. / One car.
- 3- This is my car.

ملاحظة: نضع s مع الاسم الجمع لكن المفرد بدون s

الفعل are

يستخدم مع اسم او ضمير جمع

مثل الضمير: They

الاسم: Mazen and Asma

Cars ,shoes

الفرق بين الفعلين

الفعل is

يستخدم مع اسم او ضمير مفرد

مثل الضمير: It

الاسم : Asma

Car, jacket

للتذكير الألوان :

أخضر Green / أحمر Red / أصفر yellow-

أبيض White / أسود Black / أزرق Blue

برتقالي Orange / أصفر Pink



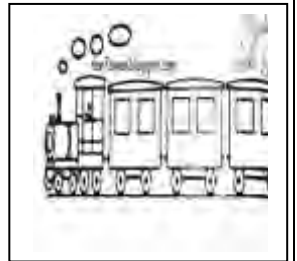
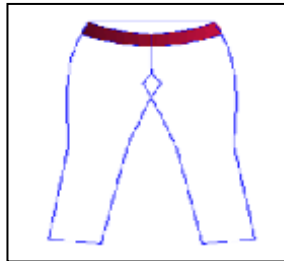
\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Look/ Bike/Bus/ train/ car

"Work sheet (Unit 13 + Unit14)"

Exercise1: Choose the correct answer:-

1. It a dress. (is , are)
2. Mazen and Asma in the car. (is , are)
3. They big buses. (is , are)
4. are socks. (It , They)
5. is a shirt. (It , They)

Exercise2 : Read and match :-



Dress

Jacket

Trousers

Train

Bike

H h

P p

Word	Meaning
Sport	رياضة
Sport centre	مركز رياضي
Can	أستطيع
Run	أركض
Jump	أقفز
Swim	أسبح
Ride a bike	أقود الدراجة
Hop	القفز على رجل واحدة

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1- I can run.

2- He can run.

3- She can run.

أنا أستطيع الركض

هو يستطيع الركض

هي تستطيع الركض

1- أن يتحدث عن رياضة باستخدام (Can)

2- أن يميز بين (He , She)



\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية : Sport/ can/ swim/ run/ jump

Word	Meaning
Supermarket	سوق
Chicken	دجاج
Fish	سمك
Salad	سلطة
Apple	تفاح
Juice	عصير
Tea	شاي
Milk	حليب
Oranges	برتقال

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية :

1. أن يتحدث عن أطعمة يحبها باستخدام كلمة "Like" .
2. أن يسأل عن الأطعمة المفضلة ؟ ويجيب ب No أو Yes

1- I like fish.

2- Do you like juice ? Yes.

\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Chicken/ Apple/ Juice/ Milk/ Tea



"Work sheet (Unit 16+ Unit 17)"

Exercise 1 : Write :-

He / She

1. can jump.



2. can swim .



Exercise 2 : Answer

Yes /No

1. Do you like fish ?



.....

2. Do you like tea ?



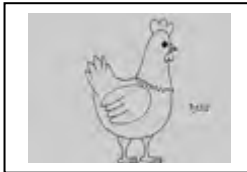
.....

Exercise 3 : Write :-

I like



I like.....



I like



R r / N n

J j / A a

Word	Meaning
Bread	خبز
Ice cream	مثلجات ، بوظة
Water	ماء
Bananas	موز
Dates	تمر
Eggs	بيض
Some	بعض
Here you are	تفضل
Thanks	شكرا
Please	ارجوك

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية :

1- A:Can I have some bread, please?

B:Yes, here you are

A:Thank you.

2- A:Can I have some fish, please?

B:Yes, here you are

A:Thank you.

حوار بين شخصين ، وذلك

بأن يطلب ما يريد بأسلوب مهذب،

\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Bread/ Ice cream/ Water /Eggs



Word	Meaning
Man	رجل
Head	رأس
Arm	ذراع
Leg	رجل
Hand	يد
Foot	قدم
Mouth	فم
Ear	أذن
Nose	أنف
Sad	حزين
Happy	سعيد

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية :

- 1- This is my head.
- 2- How many hands?
Tow hands.

- 1- التحدث عن أعضاء الجسم.
- 2- يسأل و يجيب عن العدد.

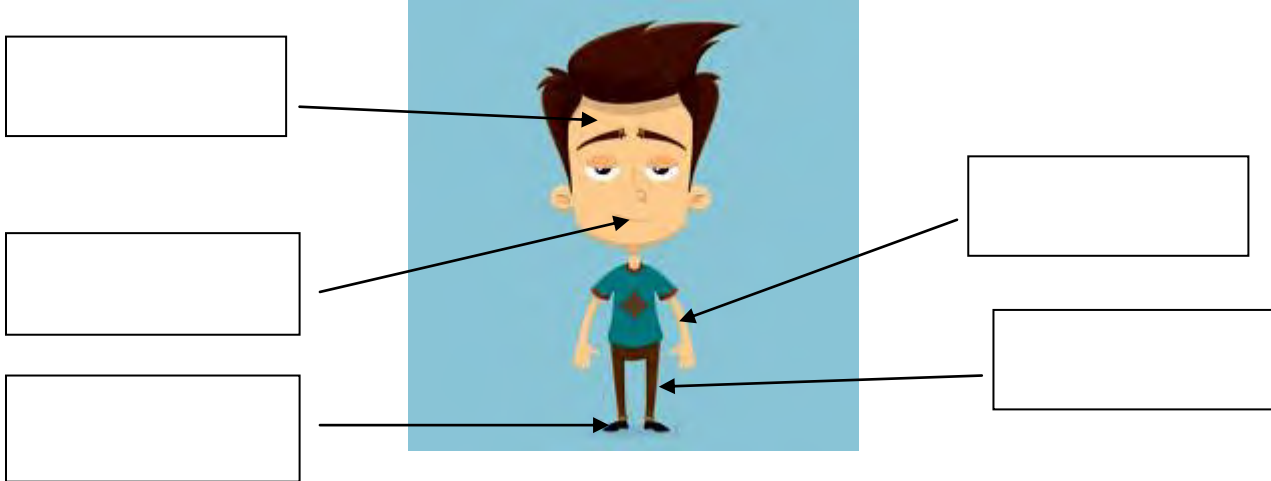
\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Head/ Arm/ Leg/ foot/ Mouth/Nose



"Work sheet (Unit 18 + Unit 19)"

Exercise 1 : Write :-

Leg – Head – Arm – Foot - Mouth

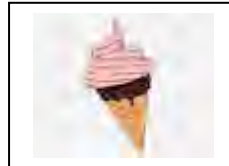


Exercise 2 : Write

Can I have some, please ?



Can I have some, please ?



E e / O o

I i / U u

M m / L l

Read

And

copy

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal black lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

I can touch my head .

Done

Alhamdulillah

